

MĀCĪBU NODARBĪBAS RĪGAS ZOOLOĢISKAJĀ DĀRZĀ 7.-9. klasei

Nodarbību temati:

- **Dzīvnieku savdabība kontinentos;**
- **Dzīvnieku sistemātika;**
- **Kukaiņi;**
- **Abinieki;**
- **Rāpuļi;**
- **Putni;**
- **Zīdītāji;**
- **Organismu mijiedarbība ekosistēmās.**

Zoo Skolas mācību nodarbības izstrādātas, ievērojot valsts standartus un mācību programmas. Tās kalpo kā palīgs skolotājam un skolēniem, apgūstot mācību vielu netradicionālā, emocionālā un atklājumiem bagātā vidē.

Nodarbības norisē īstenojas 3 mācību fāzes: ierosināšana, apjēgšana un refleksija. Pielietotās metodes rosina skolēnus aktīvi līdzdarboties (saruna, uzskates līdzekļu apskate, novērojumi, spēles, tiešā saskare ar 2-3 dzīvniekiem, ekskursija, darba lapu aizpildīšana u.c). Skolēniem rodas iespēja attīstīt novērošanas, analizēšanas un komunikācijas prasmes, veidojot pozitīvu attieksmi pret dzīvniekiem un apkārtējo vidi.

Nodarbību pieejamais norises laiks:

darba dienās no plkst.10.00 līdz 15.00, no septembra vidus līdz 30. aprīlim.

Mērķauditorija: 7.-9. klašu skolēni

Grupas lielums: līdz 30 personām

Nodarbības valodas: latviešu; bilingvāli (latviešu, krievu)

Nodarbības ilgums: 1,5 – 2 stundas

Cena: 20,00 € nodarbība + 3,00 € ieejas biļete katram

Pieteikšanās un papildu informācija:

tālr.: 67518669; e-pasts: riga.zoo.skola@gmail.com

Pieteikums stājas spēkā pēc apstiprinājuma!

Ko skolēni darīs nodarbības laikā?

Dzīvnieku savdabība kontinentos

Padziļinot zināšanas par dažādiem kontinentiem:

- modelē un izprot dzīvnieku izvietojumu kontinentos;
- iepazīst un novērtē dabas daudzveidības saglabāšanas iespējas;
- grupā veic pētniecisku darbu – pēta dzīvniekus un dalās pieredzē, uzstājoties ar stāstījumu.

Dzīvnieku sistemātika

Veidojot priekšstatu par dzīvnieku sistemātiku:

- iepazīst dzīvnieku daudzveidību un saskata sistemātisko grupu raksturīgās īpatnības;
- šķirojot uzskati un novērojot dzīvniekus, atpazīst un salīdzina dzīvnieku raksturīgākās pazīmes;
- radoši izpaužas, strādājot grupā.

Kukaiņi

Iepazīstot kukaiņu daudzveidību, to lomu dabā un cilvēku dzīvē:

- pēta uzskati un novēro dzīvniekus;
- spēlē didaktiskas spēles;
- veic patstāvīgo darbu Tropu mājā.

Abinieki

Nostiprinot priekšstatu par abinieku raksturīgām pazīmēm:

- iepazīst to daudzveidību;
- saskata atšķirības starp dzīvniekiem un prot tos klasificēt, strādājot ar dažādiem izdales materiāliem;
- veicot patstāvīgo darbu, gūst jaunas zināšanas.

Rāpuļi

Atpazīstot rāpuļus pēc to raksturīgām pazīmēm:

- iepazīst to daudzveidību;
- saskata atšķirības starp dzīvniekiem un prot tos klasificēt;
- novēro dzīvniekus Terārijā un Tropu mājā, nostiprina prasmi strādāt patstāvīgi un grupā.



Putni

Zinot putnu raksturīgākās pazīmes:

- strādā izglītojošās „pieturās”;
- novēro putnus ekskursijā, klausoties gida stāstījumu par 9 putnu kārtām;
- grupā spēlējot didaktisku spēli, nostiprina zināšanas par putnu klases sistemātiku.

Zīdītāji

Zinot, kuri dzīvnieki pieder zīdītāju grupai:

- saskata atšķirības starp dažādu zīdītāju kārtu pārstāvjiem un prot klasificēt tos;
- novēro dažādu grupu dzīvniekus un nosaka zīdītāju raksturīgās pazīmes;
- iegūtās zināšanas pārbauda, grupā spēlējot didaktisku spēli.

Organismu mijiedarbība ekosistēmās

Padziļinot zināšanas par ekosistēmām un dzīvo organismu savstarpējām attiecībām tajās:

- izprot ekosistēmu būtību un saskata dažādu organismu mijiedarbību;
- veic novērojumus, modelē, izvērtē rezultātus un pārspriež tos;
- strādājot grupā, veido pozitīvu attieksmi pret dzīvniekiem.